

païdos



Rapport d'activités 2025

Sommaire

Survol 2025 (en chiffres)	3
Pour rappel, Païdos...	4
Comité et équipes	5 à 6
Le CPPA, centre psychopédagogique pour adolescent.es en difficulté	7 à 16
HUMA, programme d'hébergement d'urgence pour mineurs accompagnés sans abri	17 à 24
Atelier des Bricolos, animation, intégration et rencontres interculturelles	25 à 29
Etat financier au 31 décembre 2025	30
Païdos, du côté des RH...	31
Remerciements	32 à 34
Liste des abréviations et acronymes	35

Survol 2025

Budget prévisionnel Paidos en 2025

CHF 3'813 831.-

CPPA

57 adolescent.es pris en charge

81% des adolescent.es terminent leur PEC avec un projet

Groupe des 15-18 ans :

32 adolescent.es, dont 15 sont déjà présents fin 2024

- 15 adolescent.es terminent leur PEC avec un projet
- 1 sortie involontaire
- 1 sortie sans projet
- 15 adolescent.es poursuivent leur PEC au CPPA en 2026

Groupe des 12-15 ans :

25 adolescent.es, dont 6 sont déjà présents fin 2024

- 11 adolescent.es reprennent l'école (cycle d'orientation, collège et centre de formation préprofessionnelle)
- 4 sorties sans projet
- 10 adolescent.es poursuivent leur PEC au CPPA en 2026

HUMA

378 personnes, dont 217 enfants hébergés

- 114 familles ont pu bénéficier d'une PEC
- 61 familles sont monoparentales, composées d'une femme seule avec enfant.s
- 70 enfants ont bénéficié d'un accompagnement psychologique

Atelier des Bricolos

288 enfants accueillis

- 63 enfants genevois
- 225 enfants de foyers

Pour rappel, Païdos, c'est...

Organisme

L'association Païdos est un organisme non gouvernemental reconnu d'utilité publique, ainsi qu'une institution de santé. Fondée en 1996 par François Guisan et Nicolas Liengme, elle est l'une des plus anciennes et importantes dans le canton de Genève à s'occuper d'enfants et d'adolescent.es en rupture de lien social. L'association Païdos travaille dans le domaine de la précarité, de l'errance et de l'exclusion sociale et s'investit de longue date dans les problématiques migratoires dans le canton.

L'association Païdos est soutenue par l'État, la Ville de Genève, de nombreuses communes genevoises, des fondations, le réseau d'entreprises solidaires, les membres cotisants, ainsi que par des donateurs privés.

Au total, près de 100 personnes contribuent au bon fonctionnement de l'association.

Mission

Observer, penser et agir pour l'enfance et l'adolescence en difficulté.

Objectifs

- Offrir des espaces et des projets d'intégration, de réinsertion et de prévention aux enfants et adolescent.es en situation de vulnérabilité et de précarité à Genève.
- Proposer des approches thérapeutiques et éducatives innovantes qui permettent à des enfants et adolescent.es en difficulté de retrouver leur place dans la société, la famille et l'école.
- Mener des actions préventives auprès de l'ensemble des adolescent.es à Genève et sensibiliser la population aux problématiques liées à l'enfance et l'adolescence.

Programmes

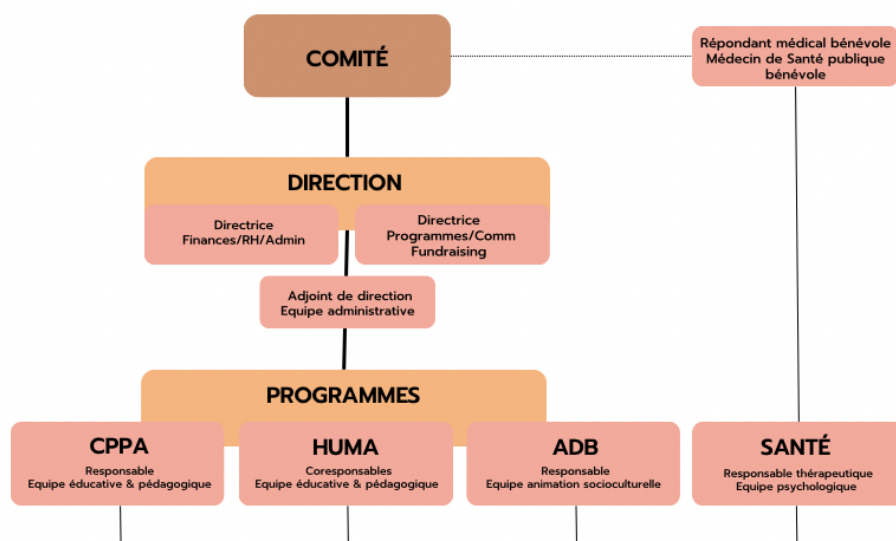
- **HUMA** : Hébergement d'urgence pour mineurs accompagnés de leur.s parent.s sans abri ne relevant pas de l'asile.
- **CPPA** : Centre psychopédagogique de jour pour adolescent.es de 12 à 18 ans, en rupture de formation, de lien social et en difficulté psychologique.
- **Atelier des Bricolos (AdB)** : Atelier créatif destiné aux enfants de 4 à 12 ans, favorisant les rencontres interculturelles entre enfants migrants et/ou en situation de précarité et des enfants genevois.

Valeurs

- Les valeurs de l'association Païdos sont humanistes et s'articulent particulièrement autour de quatre notions : confiance, échange, tolérance et liberté.
- Son éthique est fondée sur les droits de l'enfant (Convention des Nations Unies).
- Sa gouvernance est participative et démocratique.
- Son fonctionnement est associatif.

Comité et équipes 2025

Organigramme



Comité

Coprésidents : François Guisan, Nicolas Liengme

Membres : Philipp Fischer, Robin Jossen, Besigin Tonwe Gold

Direction médicale : Nicolas Liengme, Besigin Tonwe Gold

Direction

Codirectrices : Anne Borner, Sylvia Serafin

Adjoint de direction : Thomas Naly

Administration

Assistante administrative & RH : Sandrine Immer

Assistante administrative & financière : Elena Sanchez Bautista puis Gwenaël Tual

Assistante communication & recherche de fonds : Monossala Kira

Médecin référent : Tristan Kaufmann

Chargée de ménage : Basilia Gonzales Montano

HUMA

Coresponsables : Manuelle Zibung, Cécile Poulailon puis Marie-Laure Haas

Responsable thérapeutique : Adrien Pichon

Coordinatrice pédagogique : Juliette Renevier

Equipe cuisine : Natalia Marduel Gonzalez Morales, Nicole Suruceanu, Benito Ricaldes Perez, Adegise Isabelle Atangana Ntsogo
Veilleurs de nuit : Yann Jolissaint, Habib Karmel
Psychologues : Alexandra Zaharia
Educatrices et éducateurs : Maxine Ayer, Fahd Bamoi, Nathalie Blanc, Serena Morgantini, Mateo Juliusberger Torres, Maria Del Mar Ordonez, Jonas Salamoun, Marina Salcedo
Assistantes et assistants socio-éducatifs : Tania Favre, Gaël Kenkalite, Olivier Marchau, Imane Asbai, Victory Perrenoud

CPPA

Equipe opérationnelle CPPA 12-15 ans
Responsable : Sarah Dentand
Psychologue : Marie-Hélène Rolland
Educatrices et éducateurs : Manel Al Majid, Carmel Born, Ryma Tabani, Jérémy Le Bolès

Equipe opérationnelle CPPA 15-18 ans
Responsable : Sarah Dentand
Psychologues : Christelle Lesaint
Educatrices et éducateurs : Céline Jubin, Mirko Rizzo, Charlotte Voisin
Animateur socioculturel : Steve Borrello

Atelier des Bricolos

Responsable : Thomas Naly
Animateurs et animatrices socioculturels : Caïo Bosonnet, Sabine Tholoniathoma, Maryline Emery

Les équipes sont aussi composées de remplaçant.es, stagiaires, apprenti.es, moniteur.trices, civilistes et bénévoles.

CPPA

centre psychopédagogique
pour adolescents en difficulté
p a i d o s

Le CPPA en 2025

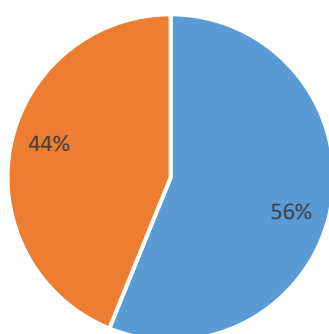
CPPA en bref

Le Centre psychopédagogique pour adolescent.es accueille des jeunes de 12 à 18 ans en rupture de formation et confrontés à des difficultés psychologiques. Son objectif principal est de favoriser leur réintégration scolaire, en apprentissage ou dans une autre voie de formation. Pour cela, le programme les aide à réfléchir sur leur parcours et leur identité, à renforcer leur estime de soi et à retrouver confiance en leurs capacités. Il vise également à développer leur autonomie, leur sens des responsabilités et leur capacité d'expression. En redonnant aux adolescent.es le goût d'apprendre et en reconstruisant leurs liens sociaux et familiaux, le centre leur offre un accompagnement global pour mieux se projeter dans l'avenir.

Nombre de prises en charge (PEC) :

En 2025, 57 adolescent.es ont été accueilli.es au CPPA.

Prises en charge en 2025
57 adolescents.es



■ 15 à 18 ans ■ 12 à 15 ans

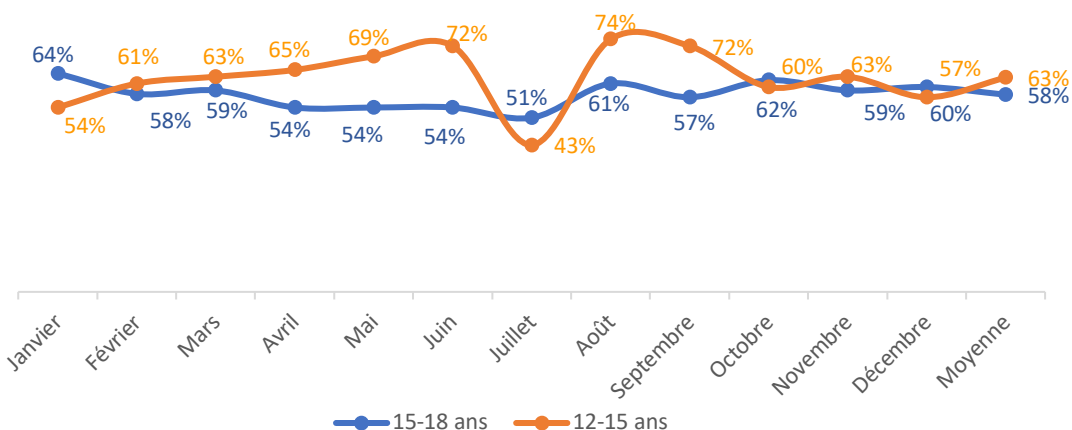
En 2025, aucune baisse de fréquentation n'a été observée en septembre pour le groupe des 12-15 ans, contrairement à 2024, où celle-ci avait eu un impact négatif sur le programme, tant au niveau budgétaire que des ressources humaines. Nous constatons ainsi une stabilité du nombre d'adolescent.es accueilli.es tout au long de l'année 2025, avec 32 jeunes dans le groupe de 15-18 ans et 25 dans le groupe des 12-15 ans, contre respectivement 34 et 24 en 2024.

Pour pallier la baisse du nombre d'adolescent.es constatée en 2024, une campagne de communication a été réalisée dès septembre 2024 avec une mise en contact de tous les doyens et conseillers sociaux des cycles d'orientation et avec l'organisation d'une journée portes ouvertes dédiée au programme des 12-15 ans, réalisée au mois de septembre. Cette stratégie semble avoir porté ses fruits au regard des résultats.

Taux de présence

Les pourcentages sont calculés en comparant le nombre de jours fréquentés au nombre de jours de présence attendus en 2025. L'analyse met en évidence un taux de présence soutenu au sein du groupe des 12-15 ans, porté par une dynamique collective stable favorisant l'adhésion et la participation régulière des jeunes.

Le groupe des 15-18 ans a, quant à lui, traversé une période plus exigeante liée à certaines situations individuelles complexes et des problématiques de consommation de drogues dures. Ce contexte a conduit l'équipe à renforcer l'accompagnement éducatif et le travail autour de la cohésion de groupe, constituant un axe de développement pour la suite du programme.



Nombre d'Autoportraits réalisés :

Sur les 32 sorties au total pour les deux CPPA en 2025, 29 adolescent.es ont réalisé leur Autoportrait, seuls 3 n'ont pas été en capacité d'effectuer ce travail : ce sont des adolescent.es dont la prise en charge a été trop courte et pas assez bien investie pour élaborer le travail de l'Autoportrait.

La formation de l'équipe encadrant le groupe des 12-15 ans à la médiation thérapeutique de l'Autoportrait a produit des effets significatifs. Le nombre d'adolescent.es s'engageant dans la réalisation de leur Autoportrait a nettement augmenté. Toutefois, le temps de présentation orale demeure un exercice complexe pour certains jeunes et ne peut pas toujours aboutir.

Au cours de l'année, l'équipe des 12-15 ans a mené un projet de création mêlant vidéo, musique et Autoportrait, en collaboration avec Dylan Taher, réalisateur genevois. Diplômé de la HEAD, section cinéma, il réalise depuis plusieurs années des clips pour des artistes genevois et français. Il est également l'auteur de plusieurs courts-métrages ainsi que d'une série documentaire consacrée au Servette FC. Par ailleurs, son parcours inclut une expérience dans le champ social, notamment à la Maison de quartier des Palettes et dans la gestion de locaux mis à disposition par la Ville de Grand-Lancy pour des jeunes âgés de 18 à 25 ans.

Ce projet avait pour objectifs principaux :

- La découverte d'un métier du domaine artistique ;
- La découverte et la prise en main d'un nouveau média pouvant être mobilisé dans le travail d'Autoportrait ;
- La valorisation des adolescent.es à travers l'intervention d'un professionnel ;
- L'exploration et la mise en travail de la symbolisation des vécus et des émotions, en lien avec l'Autoportrait ;
- Le renforcement de la dynamique de groupe, le développement de l'entraide et du travail collectif ;
- La responsabilisation, la planification et l'engagement dans un projet sur la durée, incluant le respect des échéances ;
- Le développement de l'autonomie, notamment lors des temps de tournage et à travers des tâches à réaliser en dehors des séances ;
- Le travail du lien aux autres, à travers des exercices de partage, d'écoute et d'accueil des critiques, conseils et commentaires.

Le projet s'est avéré être une réelle réussite, tant du point de vue du processus que du résultat final. L'ensemble des participant.es, adolescent.es comme professionnel.es, s'est montré très satisfait du travail accompli. Une cérémonie de clôture a eu lieu afin de valoriser l'investissement des jeunes, de leur permettre de présenter leurs réalisations et d'échanger autour de leur expérience, tout en remerciant l'intervenant pour sa collaboration.

Pour le groupe des 15-18 ans, en lien avec le travail de l'Autoportrait, les adolescent.es ont participé à la création d'un jeu vidéo. Ce jeu vidéo est né d'un processus de création collective au fil de plusieurs semaines d'ateliers. Les jeunes ont imaginé et développé ce jeu du début à la fin, autour de deux thématiques centrales et étroitement liées : la musique et les émotions. Le concept, la narration, les personnages, l'univers visuel et sonore : tout a été pensé et conçu par les adolescent.es du CPPA. L'inauguration de ce jeu vidéo a eu lieu le 7 février 2026 à la cité bleue.

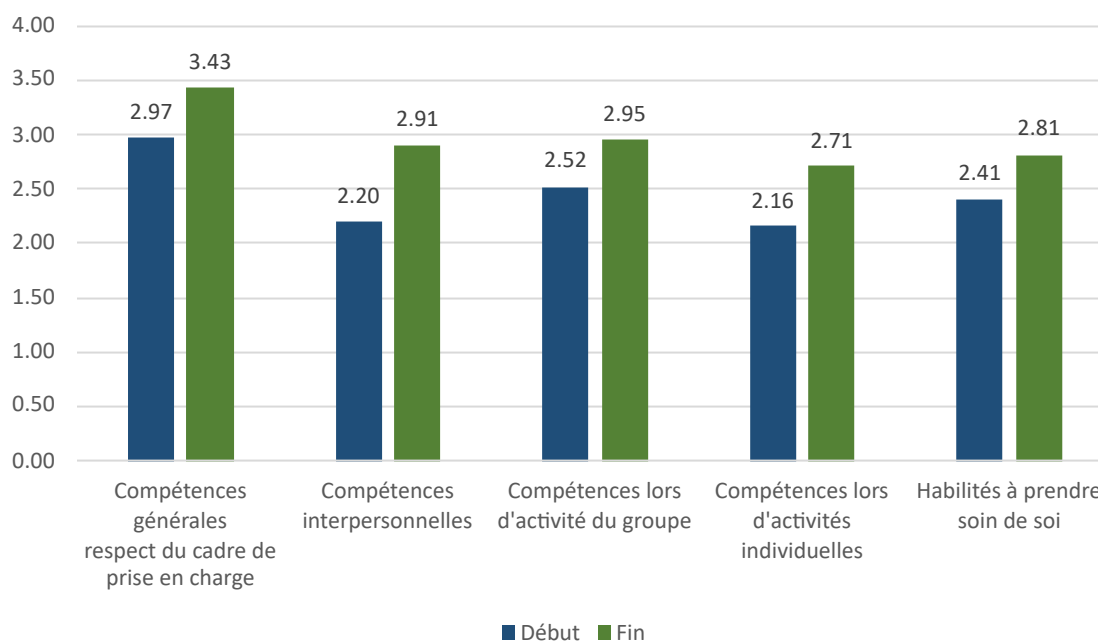
Evaluation des compétences psychosociales

Pour rappel, les objectifs de la PEC et l'accompagnement varient selon le profil de l'adolescent.e, ses difficultés et ses besoins. Ces objectifs psychopédagogiques peuvent concerner leur "reconstruction sociale" par un renforcement des repères et de l'estime de soi, la reprise d'un rythme de vie et un travail sur leur savoir-être, ainsi qu'une remobilisation et une réhabilitation des compétences sociales et scolaires.

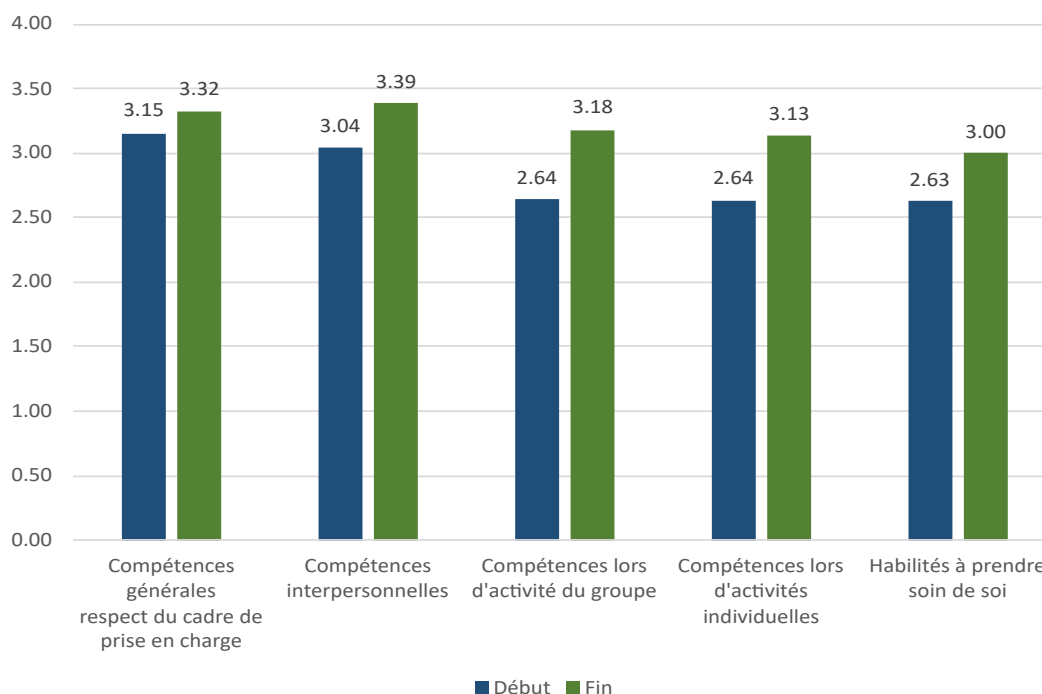
Pour l'évaluation des PEC, le CPPA tient compte des facteurs suivants :

- Compétences générales : respect du cadre de prise en charge ;
- Compétences interpersonnelles : lien avec les adultes (différences intergénérationnelles, posture et aisance) ;
- Compétences lors des activités de groupe : lien avec le groupe (modalités de mise en lien, aisance relationnelle, appétence sociale) ;
- Compétences lors des activités individuelles : capacité à réaliser son « Autoportrait avec accompagnement psychopédagogique », à travailler les différentes activités pédagogiques ;
- Habilités à prendre soin de soi.

Evolution des compétences psychociales (12-15 ans)



Evolution des compétences psychosociales (15-18 ans)



En 2025, le questionnaire a été administré auprès des deux groupes d'âge. Seuls 3 adolescent.es n'ont pas été évalué.es en raison d'un taux d'absentéisme trop important ou d'une prise en charge écourtée. Les taux de présence trop faibles ne permettent pas une évaluation pertinente.

L'évaluation des compétences psychosociales des adolescent.es en rupture scolaire, réalisée à l'aide de questionnaires administrés au début et à la fin de la prise en charge, confirme une amélioration nette pour l'ensemble des dimensions étudiées. Les adolescent.es progressent notamment en matière de compétences interpersonnelles, de respect du cadre de prise en charge, de participation aux activités de groupe et individuelles, ainsi que dans les habiletés à prendre soin d'eux-mêmes. Ces résultats confirment l'impact positif de l'accompagnement proposé par le centre de jour sur le développement des compétences psychosociales des jeunes.

Une analyse comparative avec l'année précédente révèle toutefois que les scores moyens en fin de prise en charge sont légèrement inférieurs à ceux observés en 2024. Cette évolution peut être interprétée à la lumière de la composition des groupes : les adolescent.es accueilli.es cette année présentent des besoins plus complexes, avec des difficultés comportementales et sociales plus prononcées. Dans ce contexte, les progrès réalisés au cours de la prise en charge sont particulièrement significatifs, puisqu'ils témoignent de l'efficacité du dispositif auprès d'un public plus vulnérable et exposé à des facteurs de risque accrus.

Sur le plan évaluatif, ces résultats permettent de formuler plusieurs observations :

- La progression constatée entre le début et la fin de la prise en charge reste constante, ce qui souligne la pertinence des approches éducatives et thérapeutiques mises en œuvre ;
- La baisse interannuelle met en évidence la nécessité d'adapter certaines interventions pour répondre aux besoins d'adolescent.es présentant des fragilités accrues, notamment en matière de gestion des émotions et de participation aux activités collectives ;
- Le dispositif continue de favoriser le développement de la responsabilisation, de la coopération et de l'autonomie, compétences essentielles pour le retour ou le maintien dans un parcours scolaire ou professionnel.

Ces données soulignent l'importance de poursuivre et d'adapter les stratégies d'accompagnement, en tenant compte des caractéristiques spécifiques des groupes accueillis et des contextes individuels, afin de soutenir au mieux le développement des compétences psychosociales et l'autonomie des adolescent.es. En conclusion, si les résultats globaux affichent une progression légèrement inférieure à celle de 2024, l'analyse fine des données souligne l'efficacité du centre de jour et confirme que les adolescent.es, même les plus fragiles, progressent de manière significative au cours de leur prise en charge.

Cette année, afin de compléter le travail effectué au centre, nous avons fait appel à des intervenants extérieurs autour d'ateliers sur la santé sexuelle, la santé mentale, sur l'alimentation, la gestion du stress, le bien-être corporel avec du yoga et un atelier de dramathérapie.

L'équipe des 15-18 ans a fait intervenir Carrefour Addictions pour mener des ateliers de préventions auprès des adolescent.es. pour lutter contre les problématiques de consommations de drogues dures.

Prestations d'accompagnement :

En 2025, une harmonisation des modalités d'accompagnement est constatée entre les deux groupes d'âge. Les objectifs opérationnels définis en 2024 ont été pleinement atteints, notamment par le renforcement des interventions à domicile auprès des adolescent.es âgé.es de 15 à 18 ans, permettant une meilleure continuité de l'accompagnement dans les lieux de vie.

Le travail partenarial avec les familles a également fait l'objet d'un développement structurant. Celui-ci a été renforcé et systématisé afin d'assurer une cohérence accrue dans les parcours des jeunes accompagnés. À ce titre, chaque prise en charge intègre désormais de manière systématique des entretiens familiaux, favorisant l'implication des familles et le soutien des dynamiques éducatives et relationnelles autour de l'adolescent.e.

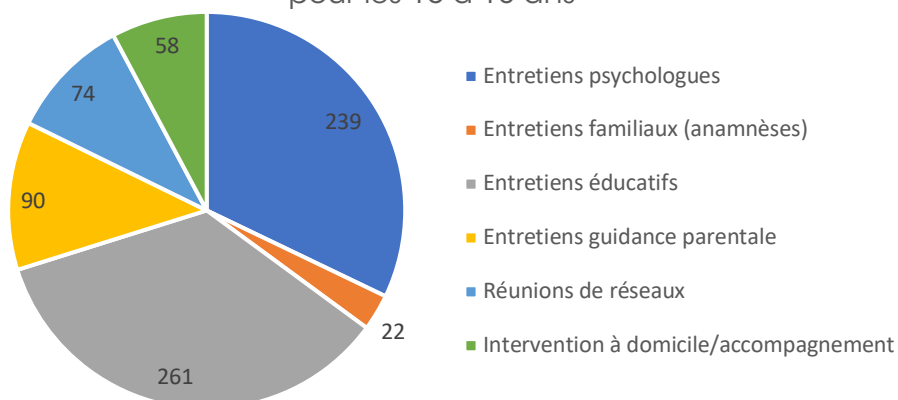
Pour le groupe des 12-15 ans, nous observons une baisse des entretiens familiaux, de guidance parentale et des interventions à domicile. Les entretiens psychologiques sont en revanche en hausse, en lien avec la présence d'un psychologue en formation, assurant des suivis psychologiques en autonomie. Notre hypothèse actuelle concernant cette baisse des prestations est en lien avec le nombre d'adolescent.es accueilli.es et par conséquent le volume d'activité en général.

Pour le groupe des 15-18 ans, les prestations d'accompagnements sont en hausse, hormis pour les rendez-vous psychologiques.

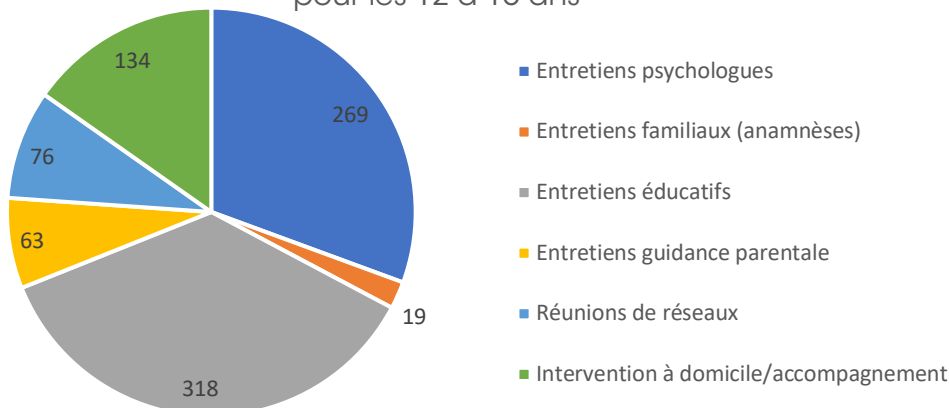
Nos objectifs de l'année dernière étaient d'intensifier nos actions pour lutter contre l'absentéisme et favoriser le retour en formation :

- Interventions à domicile plus nombreuses pour mobiliser les adolescent.es à être assidu.es dans le suivi du programme
- Organisation de réunions de réseaux plus fréquentes pour encadrer et soutenir l'adolescent.e
- Nouveau protocole d'entretiens de guidance parentale pour favoriser un cadre familial soutenant le retour à la formation.

Prestations d'accompagnement psychopédagogique pour les 15 à 18 ans



Prestations d'accompagnement psychopédagogique pour les 12 à 15 ans



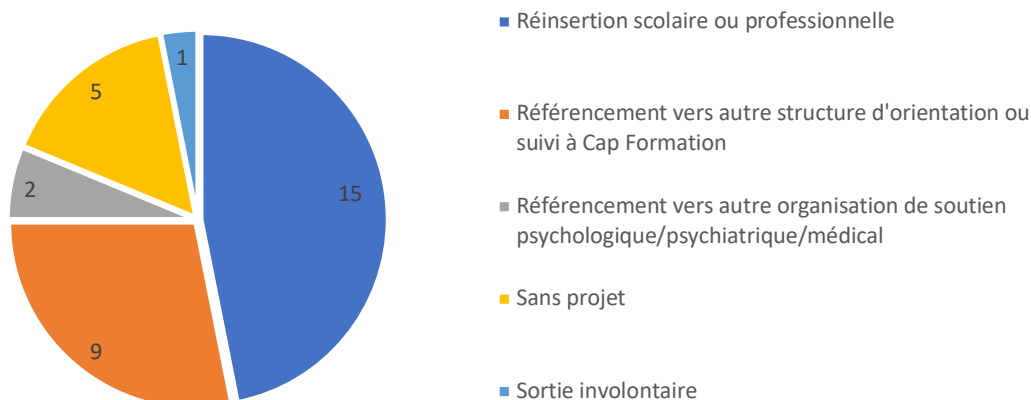
Résultats des prises en charge

- 32 adolescent.es ont terminé leur PEC en 2025
- 25 adolescent.es poursuivent leur PEC au CPPA en 2026
- Sur les 32 adolescent.es :
 - 15 ont repris leur scolarité ou une formation, ce qui est relativement stable par rapport à 2023 et 2024 ;
 - 9 ont été référencés vers d'autres structures d'orientation ;
 - 2 vers des institutions spécialisées ;
 - 1 prise en charge a été interrompue, en accord avec le Tribunal des mineurs, en raison de difficultés importantes au sein du groupe ne permettant plus de garantir les conditions de sécurité pour l'ensemble des jeunes accompagnés ;
 - 5 sont sorti.es sans projet.

Cinq adolescent.es sont donc sorti.es du programme sans projet de suite immédiat :

- Une adolescente présentait une absence marquée au centre, avec des refus répétés de participation, soutenus par sa mère. L'équipe ne disposait d'aucun levier d'intervention permettant de réengager la jeune. Bien qu'une réintégration au cycle d'orientation ait été envisagée, celle-ci s'y est également opposée. En conséquence, le cycle d'orientation a procédé à un signalement auprès du Service de la protection des mineurs.
- Une adolescente est arrivée au terme de sa prise en charge, dont la durée maximale est de neuf mois pour la tranche d'âge des 12-15 ans. Elle présentait des conduites à risque importantes ainsi que des difficultés relationnelles marquées avec sa mère. À l'issue de l'accompagnement, elle était en attente d'un placement en foyer hors canton.
- Une adolescente a interrompu sa scolarité au cycle d'orientation, qu'elle avait pourtant reprise durant la prise en charge, et a simultanément mis fin à son accompagnement au centre. Les parents ne se sont pas mobilisés malgré les sollicitations de l'équipe. À la suite du déménagement de la mère en France voisine, le dossier auprès du Service de la protection des mineurs a été clôturé.
- Un adolescent, en attente d'un diagnostic de trouble du spectre de l'autisme, n'a pas été en capacité de s'engager dans la prise en charge en raison de ses difficultés spécifiques.
- Une adolescente a exprimé le souhait de ne pas poursuivre l'accompagnement proposé, celui-ci ne répondant pas à ses attentes. Cette décision était soutenue par ses parents. Son dossier a été clôturé et réorienté vers la Direction générale du secondaire II.

Projet de sortie (32 fins de prise en charge)



- **Stages :**

A noter qu'au cours de l'année 2025, 38 stages en externe ont été effectués par les adolescent.es, ce qui représente le même nombre qu'en 2024.

- **Nouvelle initiative : reprise de contact avec des ancien.nes adolescent.es :**

Une reprise de contact a été réalisée six mois après la fin de la prise en charge afin d'évaluer la pérennité des projets de sortie des adolescent.es accompagnés.es.

Concernant la tranche d'âge des 15-18 ans, sur un effectif de 16 adolescent.es recontactés.es, 14 demeurent engagé.es dans leur projet de sortie et en assurent le maintien dans le temps.

Pour le groupe des 12-15 ans, sur 11 adolescent.es concernés.es par cette évaluation à distance, 7 poursuivent leur inscription dans le projet de sortie initial et continuent de le mettre en œuvre.

Ces éléments mettent en évidence un taux de maintien globalement satisfaisant des projets de sortie six mois après la fin de l'accompagnement, avec une dynamique plus favorable observée chez les adolescent.es les plus âgés.es.

Les difficultés rencontrées

- L'équipe de professionnels a été confrontée à des problématiques de consommation de drogues dures des adolescent.es. L'équipe a pris conscience de son manque de formation par rapport à cette préoccupation, en lien avec la détection et l'orientation.
- La complexité de certaines situations liées à des pathologies importantes demandant un accompagnement spécifique.

Les opportunités qui ont renforcé les actions du CPPA

Deux camps ont été organisés au mois de juin dans les deux groupes d'âge, un dans le sud de la France et l'autre à Yverdon-les bains. Ces deux expériences de camps ont été très positives pour la dynamique du groupe et pour les objectifs personnels des adolescent.es.

La participation des adolescent.es à des projets culturels et artistiques leur permet une remise en lien avec la société :

- Festival FIFDH
- Sorties au théâtre avec des médiations socioculturelles (Le Poche, Carouge, l'Orangerie)
- Médiations socioculturelles autour de la Danse (ADC)
- Festival Giff
- Festival Voix de fête

Des projets inédits ont eu lieu cette année. Les adolescent.es se sont mobilisé.es autour d'un projet littéraire, « Projet lecture en marge » est un projet de médiation littéraire destiné à favoriser l'accès à la lecture, à l'expression et à la création. Il est initié par le Cercle de la Librairie et de l'édition porté par l'association Dialogues Pluriels, en partenariat avec des structures sociales, éducatives ou culturelles. Des ateliers de lecture ont été organisés, une bibliothèque a été construite dans chacun des locaux ainsi que d'achat de livres. Créer un espace d'expression et d'écoute autour de l'univers du livre et élaborer une bibliothèque et travailler sur l'Autoportrait.

Le groupe de cette année a également participé à l'élaboration d'une émission de radio en partenariat avec radio Vodstock. L'émission de radio a été diffusée sur l'antenne au mois de juin 2025.

Les prochaines étapes

Les perspectives pour l'année 2026 s'articulent autour de la stabilisation et du développement du CPPA 12-15 ans. En effet, à la suite de plusieurs échanges avec la Direction générale de l'enseignement obligatoire, la mise en place d'une convention annuelle forfaitaire pour le placement des adolescent.es est envisagée. Ce dispositif permettra de stabiliser le nombre d'adolescent.es accueilli.es sur l'année et d'assurer une sécurisation financière pour l'équipe de professionnels.

À moyen terme, l'objectif est d'augmenter le montant du forfait à l'horizon 2027, afin de permettre l'accueil d'un nombre plus important d'adolescent.es. Cette évolution s'accompagnerait d'un renforcement de l'équipe pluridisciplinaire ainsi que de la mise à disposition de l'intégralité des locaux, actuellement partagés avec le service administratif de l'association.

HUMA

hébergement d'urgence
pour mineurs accompagnés
sans abri

p a i d o s

L'HUMA en 2025

HUMA en bref

Le dispositif permet une mise à l'abri 24 heures sur 24 et 7 jours sur 7 des familles en situation de précarité extrême et une évaluation rapide de leurs difficultés et besoins pour mettre en place les réponses socio-sanitaires et psychopédagogiques adéquates.

L'HUMA propose une prise en charge psychologique, éducative, pédagogique et sociale des enfants et des adolescent.es qui est complétée par une aide à la parentalité. L'objectif vise à conserver une structure familiale malgré une situation d'errance et de bénéficier d'un accueil avec bienveillance. De plus, l'HUMA permet de recevoir une assistance concrète en vue de la sortie de la précarité.

Nombre de prises en charge (PEC) :

En 2025, l'HUMA accueille au total **114** familles, représentant **378** personnes hébergées. Parmi elles, 23 familles sont encore hébergées et poursuivront leur séjour en 2026. 91 familles ont donc terminé leur prise en charge à l'HUMA en 2025.

Sur les 378 personnes hébergées en 2025, **161** sont majeures et **217** sont mineures. La proportion des familles monoparentales est un fait marquant des situations accueillies à l'HUMA, qui continue d'augmenter au fil du temps : **61** familles sont composées d'une femme seule avec son ou ses enfants, soit environ **67%** des situations.

De nombreux pays du monde sont représentés dans les lieux d'origine des familles hébergées.

La Mongolie, le Pérou, le Sénégal et la Roumanie représentent les quatre grands lieux d'origine des familles, bien qu'en 2025, 37 pays ont été représentés parmi le public accueilli.

Une équipe pluridisciplinaire, composée de douze travailleuses et travailleurs sociaux (éducateur.rices et assistant.es socioéducatif.ves), d'une coordinatrice pédagogique, de deux psychologues, d'étudiant.es en formation HETS et de deux co-responsables accompagnent les familles au quotidien.

Deux veilleurs sont présents sur les temps de nuit afin de veiller au bien-être de chacun.e. Une intendante veille également à la tenue des parties communes et à la gestion de certains stocks. Afin de compléter l'équipe, un pôle de remplaçant.es assure une présence en cas d'absence de travailleuses et travailleurs sociaux.

L'accompagnement des enfants lors de leur passage à l'HUMA s'organise autour d'enjeux organisationnels (scolarisation, orientation vers un.e pédiatre, etc.) ainsi que d'enjeux affectifs. La mise en place d'activités, individuelles et/ou collectives, vise à observer et développer les compétences sociales des enfants. Elles ont pour objectif de favoriser l'entrée en relation entre pairs ainsi qu'avec l'adulte et de favoriser l'intégration dans le groupe. La mise en place d'activités créatives favorise également le développement de l'identité des enfants, en leur permettant d'explorer leurs goûts, leurs avis et leurs valeurs.

Accompagnement psychologique

L'année 2025 a été marquée par le renforcement de l'équipe psychologique avec l'intégration d'un second psychologue à mi-temps exerçant également des fonctions transversales au sein de l'association en tant que responsable thérapeutique. Cette évolution a permis de maintenir un niveau d'activité clinique élevé tout en développant de nouvelles modalités d'accompagnement et de soutien à l'équipe.

Sur l'année, l'accompagnement psychologique a compris 106 entretiens avec des enfants (enfants seuls, fratries, adolescents et jeunes majeur.es), 90 entretiens de soutien à la parentalité ainsi que 25 entretiens familiaux (entretiens parent.s avec enfant.s). À ces temps s'ajoutent 9 entretiens psychopédagogiques ou tripartites associant psychologue, professionnel.les de l'équipe et bénéficiaire.

Au total ce sont **70 enfants** qui ont bénéficié de ce type d'accompagnement ou de soutien psychologique en 2025. La baisse du nombre d'enfants ayant pu bénéficier de l'accompagnement est liée à l'impossibilité de poursuivre les entretiens et l'activité Espace Parents-Enfants à partir d'octobre 2025 du fait du déménagement de l'HUMA dans des nouveaux locaux. Néanmoins, l'activité s'est appuyée sur une articulation étroite entre les deux psychologues, permettant à la fois une continuité des suivis existants et l'ouverture de nouvelles situations. Avec le déménagement, un travail de réflexion autour de la réorganisation des activités des psychologues dans les nouveaux locaux a été entrepris.

Par ailleurs, la présence de deux psychologues a renforcé la dimension institutionnelle du travail clinique : participation hebdomadaire aux réunions d'équipe, temps d'élaboration collective autour des situations complexes, appui clinique aux professionnel.les et implication dans des missions transversales au niveau associatif, coordination thérapeutique. Ces temps, bien que non directement comptabilisés comme entretiens, ont contribué de manière significative à la qualité de l'accompagnement proposé aux familles accueillies.

Le travail en réseau est également significatif avec 65 contacts et concertations externes (en présentiel, par email ou en Visio ou par téléphone) avec des partenaires par exemple: écoles des enfants, Association genevoise de l'ethnopsychiatrie, CTAS, As'Trame, Institut de Santé Globale, Groupe Santé Genève, HUG (UIMPV, assistantes sociales, UMSCOM, SAMI), Aspasia, COS, Centre de la Roseraie, auxólogis, UOG, Unidistance, UNIGE, UNIL, psychologues externes, logopédistes, psychologues scolaires DIP. 85 interventions avec l'équipe éducative (coordination des accompagnements, partage de réflexions et éclairage sur la dimension psychologique), 13 interventions entre les psychologues de l'HUMA et/ou avec les autres psychologues de l'Association, 9 interventions et/ou

supervisions avec le responsable santé et/ou avec les médecins bénévoles du comité et 5 participations à des supervisions d'équipe. La psychologue de l'HUMA, parfois accompagnée du deuxième psychologue, complète également ce travail psychologique par des activités groupales. En 2025, elle a proposé 15 Espaces parents-enfants (temps d'accueil libre et jeu, sur le modèle des « Maisons-Vertes », permettant d'observer « l'activité libre spontanée » des enfants avec leurs parents et en interaction avec d'autres enfants et parents) qui n'ont malheureusement pas pu se poursuivre dans les nouveaux locaux.

Durant 2025, les psychologues ont également orchestré :

- Organisation des supervisions d'équipe avec intervenante externe ;
- 22 mai 2025 : un groupe de parole et questions-réponses autour de la santé féminine, en collaboration avec Groupe Santé Genève ;
- 27 juin 2025 : un atelier sur l'appareil uro-génital féminin donné par Valérie Fontaine, physiothérapeute spécialisée en sexologie clinique ;
- Avril-novembre 2025 : une formation de 16 heures d'introduction à l'ethnopsychiatrie pour l'équipe de l'HUMA donnée par l'Association Genevoise pour l'Ethnopsychiatrie;
- 24 octobre 2025 : la conférence de Gaia Barbieri, psychologue clinicienne : « Dans la valise des familles « ad-ventura ». Une réflexion clinique sur quelques enjeux psychiques de la migration et sur les espaces de lien qui rendent possible l'accueil. »
- Réflexion autour de l'exposition de photographies de l'HUMA d'automne 2025 aux Bains des Pâquis.

Conseil des ados et activités

En 2025, 51 adolescent.es âgé.es de 13 à 17 ans ont été accueilli.es à l'HUMA.

Dans le contexte spécifique de l'accompagnement d'adolescent.es en situation de grande précarité, l'équipe éducative a travaillé à l'identification des enjeux et des besoins propres à ce groupe.

La précarité vécue par les familles hébergées à l'HUMA est multifactorielle et impacte de nombreux aspects de leur quotidien. Elle résulte d'un cumul de contraintes — matérielles, administratives et organisationnelles — qui obligent les parents à mobiliser des efforts importants afin de trouver des solutions alternatives pour répondre aux besoins de leur foyer.

Dans ce contexte, les adolescent.es occupent fréquemment une place centrale dans le fonctionnement familial, en particulier au sein des familles monoparentales. Ils et elles peuvent être amené.es à soutenir les plus jeunes, à assurer un rôle de traduction lorsqu'ils maîtrisent mieux le français, ou encore à accompagner certaines démarches administratives. Face à ces responsabilités précoces, l'équipe éducative veille à proposer des activités visant à redonner aux jeunes une place et un rôle d'adolescent.e, favorisant ainsi leur épanouissement et leur développement personnel.

Chaque vendredi soir, un « Conseil des ados » est organisé afin de réunir un maximum de jeunes autour d'un temps collectif. Jeux de société, soirées cinéma, ateliers créatifs, séances de Just Dance ou de karaoké ont rythmé ces rencontres, avec pour objectifs de favoriser les échanges, encourager la rencontre entre pairs et renforcer le lien social.

Par ailleurs, des activités extérieures, organisées par l'HUMA ou en partenariat avec d'autres institutions, ont permis à certain.es jeunes de participer à des sorties culturelles et de loisirs, telles que des séances de cinéma, des diffusions de matchs de football, des activités de karting, des séjours à la montagne ou encore des initiations au parkour.

Exposition photographique « Et toi, tu mettrais quoi dans ta valise ? »

L'année 2025 a vu émerger un projet artistique d'une grande richesse, mené avec 16 familles accompagnées par l'HUMA. Chacune d'elles a été invitée à choisir un objet significatif, porteur de souvenirs et de valeurs, et à en partager l'histoire au sein de la famille, avec les professionnel.les de l'HUMA, puis avec le public.

Ce travail sensible et intime a donné naissance à une remarquable exposition photographique, présentée aux Bains des Pâquis de début octobre à mi-novembre. Le projet a permis de mettre en lumière les histoires familiales, de renforcer les dynamiques positives au sein des familles et de valoriser leurs parcours. Il a également constitué un puissant levier de sensibilisation du public genevois à la réalité vécue par les mineur.es en situation de sans-abrisme et de grande précarité.

Quelques indicateurs

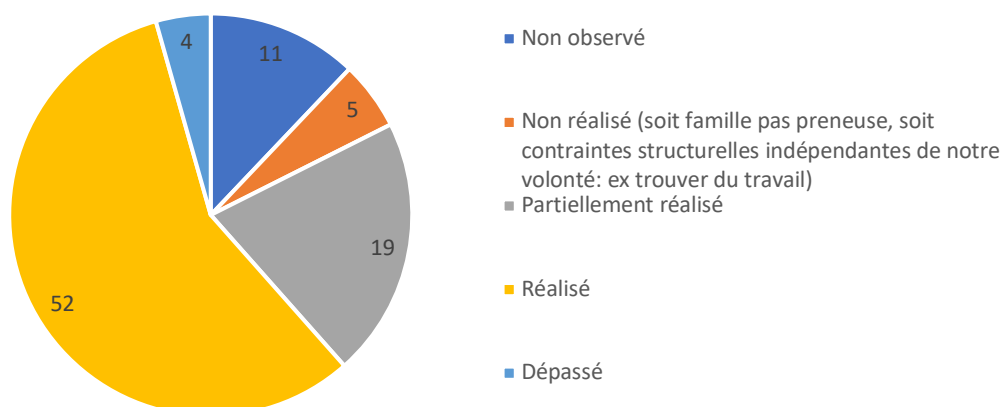
Plusieurs indicateurs établis permettent de rendre compte, de manière objective, de la situation des familles lorsqu'elles quittent l'HUMA.

Taux de réalisation des objectifs d'accompagnement

Ceux-ci se définissent avec les familles lors d'entretiens. Les objectifs fixés sont évalués et s'ajustent durant la prise en charge, en fonction des possibilités de la famille et en discussion avec l'éducatrice ou l'éducateur social référent. Avant le départ de la famille, un entretien de bilan permet de valoriser l'avancée de la famille et de l'orienter vers le réseau pertinent, afin de poursuivre les démarches.

Ces objectifs peuvent concerner : la santé des enfants, la scolarisation, les recherches d'emploi, de logement, du soutien à la parentalité (ritualisations des moments de la journées, hygiène, alimentation, etc.) ainsi que des questions concernant les dynamiques familiales (rôles familiaux bouleversés, fratrie séparée, etc.). Les nombres sont calculés selon l'effectif des familles ayant terminé leur prise en charge en 2025, soit 91 familles.

Indicateur: taux de réalisation des objectifs d'accompagnement



Le nombre élevé d'objectifs réalisés s'explique par leur individualisation en fonction de la situation des familles. La mise en place d'objectifs contribue à la structuration de la prise en charge et permet de donner du sens au suivi social. La co-construction d'objectifs, avec les personnes concernées, permet de favoriser leur participation et de renforcer une dynamique positive, dans un parcours souvent marqué par les difficultés.

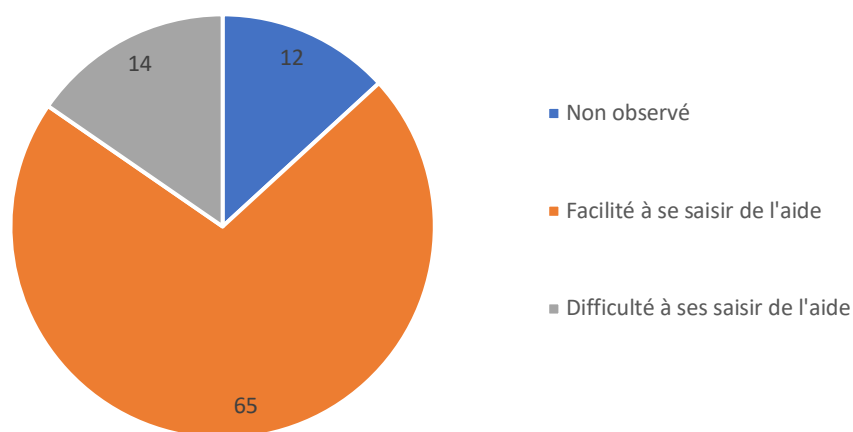
Capacité de la famille à se saisir de l'aide disponible à l'HUMA et dans le réseau

L'aptitude à demander de l'aide et à se l'approprier est un excellent indicateur des facteurs de protection de la famille, face aux problématiques psychosociales liées à la précarité. En effet, plusieurs auteurs soulignent la disparition de l'habileté à formuler une demande d'aide comme une complication fréquente et grave dans les problématiques de précarité (Furtos, 2009).

Le processus d'accompagnement proposé par l'équipe éducative prend en compte cette donnée et vise à renforcer la compétence des personnes à identifier leurs besoins et à formuler des demandes de soutien.

Les nombres sont calculés selon l'effectif des familles ayant terminé leur prise en charge en 2025, soit 91 familles.

Capacité de la famille à se saisir de l'aide disponible à l'HUMA et dans le réseau



Évaluation des perspectives à la sortie de l'HUMA

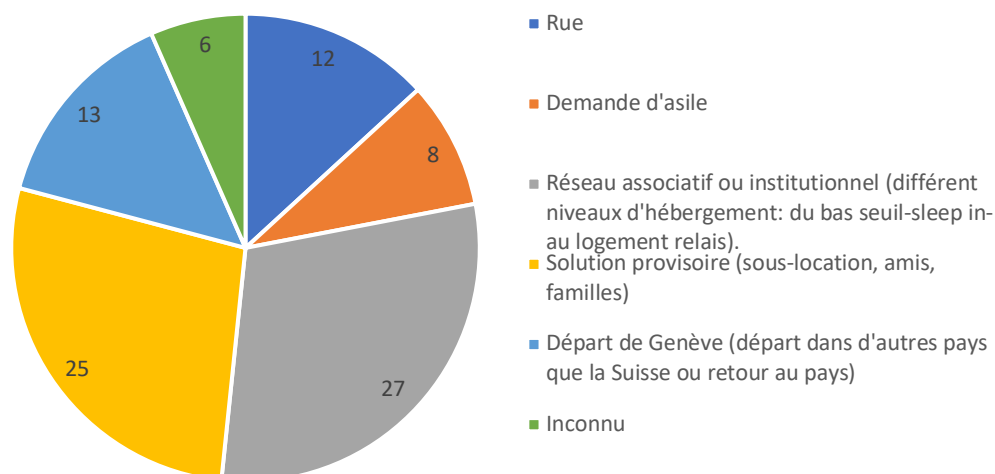
Les perspectives d'hébergement déclarées ou avérées par des éléments objectifs s'évaluent également.

Cette évaluation permet de rendre compte des difficultés des personnes accueillies à pérenniser rapidement leur situation de logement. Le faible nombre de familles quittant l'HUMA avec une solution de logement stable traduit de la pertinence de structure d'hébergement relai qui peuvent répondre au besoin des familles d'être logées assez longtemps pour stabiliser convenablement leur situation.

Une partie du travail d'accompagnement vise à informer les familles sur le fonctionnement des différents types de logement à Genève et à les rendre attentives face à certaines pratiques qui peuvent les mettre très en difficulté.

Les nombres sont calculés selon l'effectif des familles ayant terminé leur prise en charge en 2025, soit 91 familles.

Perspectives d'hébergement à la sortie de l'HUMA



Les chiffres nous permettent de mettre en lumière la proportion quasi égale de familles qui trouvent une solution dans leur réseau personnel ainsi que de familles prises en charge par d'autres structures associatives. Il est important de noter que parmi les solutions provisoires, un grand nombre concerne des hébergements de très courte durée par des amis ou proches.

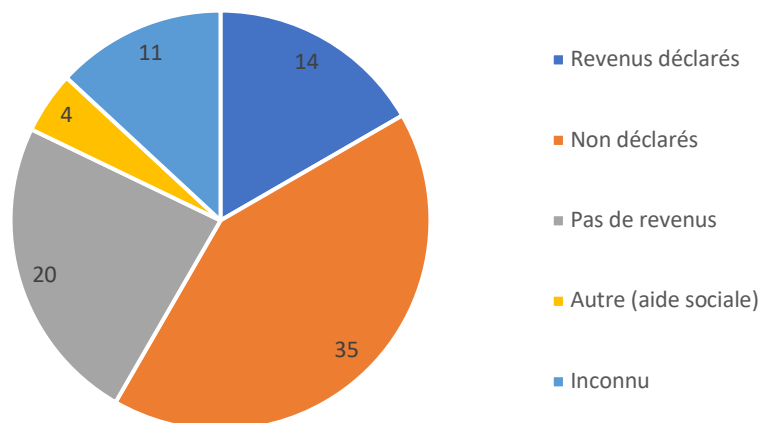
Perspectives de revenus à la sortie de l'HUMA

Le niveau de revenu des familles, ainsi que son caractère déclaré ou non, donne des indications quant aux perspectives des familles à leur départ de l'HUMA. Bien que cantonné aux informations transmises par les familles, il permet d'évaluer les facteurs de risques et de protection de chacun.e.

Les familles sont soutenues par l'équipe éducative dans certaines démarches liées à l'emploi et à l'acquisition d'aides (informations quant aux droits, orientation réseau, bon pour des vêtements ou des colis alimentaires, etc.).

Les nombres sont calculés selon l'effectif des familles ayant terminé leur prise en charge en 2025, soit 91 familles.

Perspectives de revenus à la sortie de l'HUMA

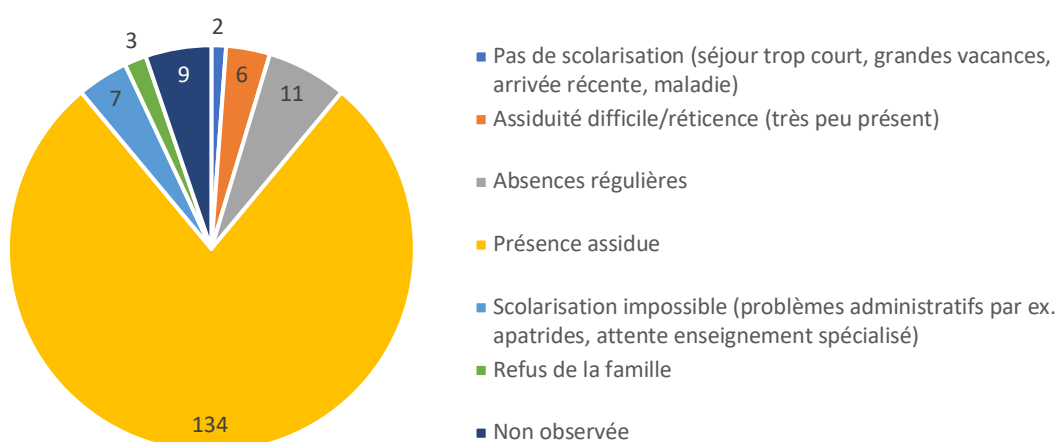


Assiduité scolaire des enfants en âge de scolarisation

L'assiduité scolaire permet d'évaluer le rapport des enfants et de leurs parents à l'institution de scolarisation. Le processus de scolarisation étant au cœur des objectifs d'accompagnement, il est primordial de pouvoir faire état de la participation des enfants à l'école afin de construire un suivi psychopédagogique pertinent, qui prend en compte les divers enjeux identifiés.

L'assiduité scolaire constitue donc naturellement un indicateur que nous avons souhaité recueillir. Les pourcentages s'entendent sur un effectif de 172 enfants en âge scolaire en 2025.

Assiduité scolaire des enfants en âge de scolarisation



L'HUMA fait partie du Comité de scolarisation, réunissant Caritas, le Centre Contact Suisse-Immigrés (CCSI) ainsi que l'Association Intégration Mineur.es et familles (AIM) et qui travaille en partenariat avec le Bureau de l'Intégration et de la Citoyenneté (BIC) et le Département de l'Instruction publique, de la formation et de la jeunesse (DIP) afin d'agir en faveur d'une meilleure intégration des enfants en situation de sans-abrisme dans le système scolaire. Cette année, nous avons ensemble établi de nouvelles procédures pour le DIP afin de faciliter la scolarisation et la prise en compte des spécificités de l'accueil des enfants en situation de sans-abrisme au sein du réseau d'enseignement primaire.

Difficultés rencontrées

L'année 2025 a été marquée par une instabilité structurelle importante, liée au déménagement de l'HUMA à la suite de la perte des baux précédents. Face à cette situation, le comité et la direction de l'association se sont fortement mobilisés afin d'identifier, dans des délais contraints, un lieu susceptible d'accueillir l'ensemble des quatre-vingts personnes hébergées.

Le déménagement a finalement pu être réalisé au mois d'octobre 2025, vers un site situé à quelques centaines de mètres, toujours sur la commune de Vernier. Si cette solution a permis d'assurer la continuité de l'hébergement, les baux actuels demeurent précaires, maintenant l'association dans une situation d'incertitude. Cette précarité mobilise durablement les équipes, l'association devant vraisemblablement rechercher une nouvelle solution transitoire avant de pouvoir s'inscrire dans le projet de construction à plus long terme.

Cette instabilité a constitué un défi majeur pour les équipes, contraintes de s'adapter à des changements importants dans un laps de temps restreint. Elle a nécessité une réorganisation du travail d'accompagnement social, directement conditionnée par les caractéristiques et les limites des locaux mis à disposition, avec un impact sur les pratiques professionnelles et la continuité des suivis.

Par ailleurs, les enjeux liés à l'interprétariat ont représenté une difficulté significative tout au long de l'année 2025. Les ressources financières dédiées à l'interprétariat étant limitées, les équipes ont dû faire preuve de créativité et de flexibilité afin de garantir un accueil et un accompagnement de qualité auprès des familles allophones. La présence, au sein de l'équipe, de professionnels parlant plusieurs langues a permis de faciliter la communication avec certaines familles, en particulier hispanophones, qui constituent une part importante du public accueilli.

Toutefois, cette situation implique une vigilance accrue quant à la répartition de la charge de travail, afin de prévenir les risques d'épuisement professionnel, particulièrement présents dans le champ du travail social. Elle nécessite également de maintenir un cadre clair, afin que ces compétences linguistiques ne deviennent pas une réponse systématique à l'absence d'interprétariat professionnel.

Les difficultés d'accès à l'interprétariat constituent en effet un frein majeur à l'entrée en relation avec certaines familles. Au-delà de la barrière linguistique, la possibilité de s'exprimer dans sa langue maternelle joue un rôle central dans le sentiment de

reconnaissance, la construction du lien de confiance et l'expression de problématiques sensibles. L'absence d'interprétariat peut ainsi limiter la qualité de l'accompagnement et augmenter le risque de malentendus. Elle pose également des enjeux éthiques, notamment lorsqu'il s'agit d'éviter le recours inapproprié aux enfants comme relais linguistiques.

Dans ce contexte, l'accès à un interprétariat adapté apparaît comme un levier essentiel pour réduire les incompréhensions, garantir un cadre d'accompagnement respectueux et éthique, et soutenir une relation de confiance durable, indispensable à un accompagnement social de qualité.

Les prochaines étapes

L'année 2026 s'inscrit dans la continuité de défis importants, notamment en lien avec les enjeux immobiliers de l'HUMA. À ce jour, le bail des bâtiments actuels ne couvre que le premier trimestre de l'année, plaçant encore l'institution dans une situation d'instabilité. Bien que des démarches soient en cours afin d'envisager une prolongation temporaire, la perspective de la construction d'un nouveau bâtiment, prévue pour 2027, constitue un horizon plus stable et porteur. Ce projet ouvre des perspectives favorables pour la poursuite et le développement des axes d'accompagnement, ainsi que pour le renforcement des projets d'ouverture vers l'extérieur et des actions de sensibilisation autour de la situation des mineur.es accompagné.es en situation de sans-abrisme.

Le déménagement réalisé en 2025 a marqué une étape structurante dans l'organisation de l'HUMA, en permettant le regroupement des équipes précédemment réparties sur deux sites. La fusion des équipes HUMA 1 et HUMA 2, désormais réunies au sein d'un même lieu, constitue un tournant majeur, attendu depuis longtemps. Cette nouvelle configuration favorise le partage des pratiques, la mutualisation des compétences et l'enrichissement des dynamiques collectives. Elle implique également un temps de réflexion et d'ajustement nécessaire afin de penser, ensemble, les pratiques professionnelles et le sens de l'action menée.

Dans cette optique, l'équipe bénéficie depuis la fin de l'année 2025 d'un accompagnement par deux superviseuses, membres de l'Association genevoise d'ethnopsychiatrie. À raison d'une séance toutes les six semaines, ces espaces de supervision permettent d'analyser les actions menées, les défis rencontrés, ainsi que les enjeux liés à la posture professionnelle. Ce travail contribue à la consolidation des acquis, à l'identification des ressources et des valeurs communes de l'équipe, et soutient la qualité de l'accompagnement proposé aux familles hébergées.

Enfin, concernant les enjeux liés à la santé de la population accueillie, l'année 2026 vise un renforcement des collaborations avec les institutions sanitaires. Des temps d'échange et de réflexion ont d'ores et déjà été initiés, notamment avec l'UMSCOM, afin de consolider les canaux de communication interinstitutionnels et d'envisager la mise en place de passages infirmiers au sein de l'HUMA.

Dans un contexte marqué par des enjeux structurels et humains complexes, l'HUMA poursuit son action avec constance, professionnalisme et engagement. La capacité de l'équipe à s'adapter, à réfléchir collectivement à ses pratiques et à renforcer ses partenariats témoigne d'une dynamique institutionnelle solide et porteuse. Grâce à l'implication de ses professionnel.les et à une vision tournée vers l'avenir, l'HUMA continue d'offrir un accompagnement de qualité aux mineur.es et aux familles hébergées, tout en affirmant sa place comme acteur engagé et attentif aux évolutions des besoins sociaux.

Atelier_{des} bricolos

animation, intégration
et rencontres interculturelles

p a i d o s

L'AdB en 2025

AdB en bref

L'Atelier des Bricolos (AdB) est un espace d'animation, d'intégration et de rencontres interculturelles. Le programme accueille, dans le cadre extrascolaire, des enfants d'ici et d'ailleurs âgés de 4 à 12 ans.

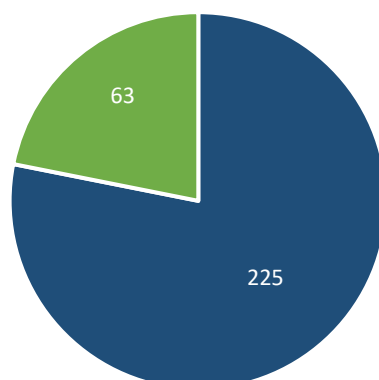
L'accueil se fait les mercredis et durant les périodes de vacances scolaires.

L'équipe met en place des activités favorisant la rencontre, l'échange en langue française, le partage, autour de la créativité, de sorties et de jeux. L'intégration se concrétise par la participation de tous les enfants, dans un esprit d'ouverture et de tolérance.

Nombre de prises en charge (PEC) :

L'année 2025 a été marquée par un nombre important d'inscriptions à l'Atelier des Bricolos, avec un total de 288 enfants accueillis sur l'année, contre 267 en 2024. Cette progression vient récompenser les efforts déployés en matière de communication, tant auprès des familles du canton que du réseau institutionnel et associatif genevois, en particulier des structures et lieux d'accueil voisins avec lesquels des liens solides ont été développés. La période estivale 2025 a ainsi enregistré une hausse significative des inscriptions, atteignant un record de 134 enfants accueillis, ce qui confirme la pertinence du positionnement de l'Atelier des Bricolos et de son accompagnement d'enfants issus d'horizons sociaux, économiques et culturels diversifiés.

Enfants accueillis en 2025

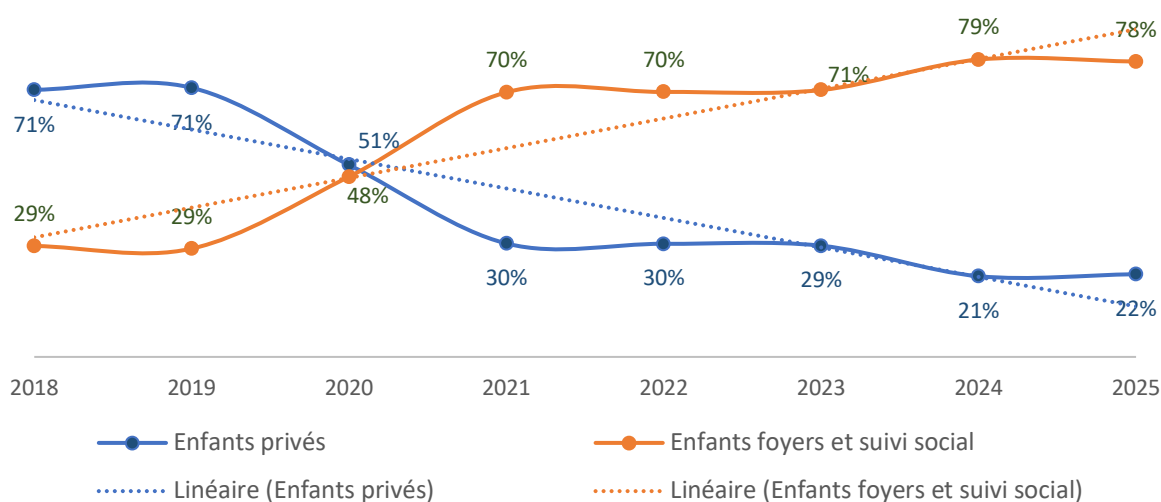


Néanmoins, à l’instar des années précédentes, le ratio entre les enfants issus du privé et ceux provenant de foyers et d’autres structures d’accueil demeure largement en faveur de ces derniers, s’établissant à 22/78 en 2025, un niveau comparable à celui observé en 2024. La mixité sociale et culturelle reste équilibrée les mercredis, tandis que les périodes de vacances scolaires accueillent un nombre croissant d’enfants issus des foyers, pour lesquels l’Atelier des Bricolos représente souvent la solution d’accueil la plus adaptée.

Il convient toutefois de relever une augmentation du nombre d’enfants genevois par rapport à 2024. Cette évolution vient récompenser les efforts déployés en matière de communication — diffusion plus large, anticipation des inscriptions et organisation d’un événement « Portes ouvertes » en avril 2025 — et confirme la pertinence de la stratégie de baisse des tarifs mise en place dès janvier 2024. Les familles du quartier de Lancy Pont-Rouge ont également largement relayé l’information, ce qui se traduit par une augmentation notable du nombre d’enfants issus de ce nouveau quartier.

L’Atelier des Bricolos demeure néanmoins un lieu inclusif et les groupes se constituent au gré des inscriptions des familles et structures d’accueil. Il répond ainsi à une demande, sans critère de distinction, se voulant ouvert à toutes et tous. Il revient maintenant à l’équipe encadrante de travailler l’intégration par les activités, sorties, ateliers et échanges avec d’autres structures.

Historique ratios Bricolos depuis 2018



En 2024, 28 nationalités se côtoient à l’AdB. Outre la Suisse, les pays les plus représentés sont l’Ukraine, l’Afghanistan, la Turquie et la Syrie. Ces pays représentent en effet une part importante des familles requérantes d’asile présentes dans les centres d’hébergement de l’Hospice général.

Pour rappel, outre l’accueil d’enfants des CHC ou autres foyers familiaux, l’AdB accueille des enfants résidant dans les foyers de la FOJ (enfants suivis par le SPMi), retirés de la garde de leurs parents de manière définitive ou temporaire. Ces enfants, qui sont souvent en grande souffrance et présentent pour la plupart un trouble de l’attachement, peuvent créer des situations difficiles à gérer par l’équipe. Le travail en réseau, tout comme l’appui des autres professionnels et collaborateurs de Païdos sont essentiels dans la prise en charge de ces enfants.

Activités socioculturelles

Les missions de l'AdB s'articulent autour de l'intégration, de la sensibilisation, de l'entraide, mais aussi de l'expression individuelle et collective. L'année 2025 a ainsi été riche en activités et échanges interculturels, dont une majorité s'inscrivait dans une démarche de **sensibilisation à différentes thématiques** :

- La visite de différents parcs animaliers en proposant à chaque fois des activités ludiques du type rallye dessin ou jeux des familles (trouver les animaux d'espèces similaires par exemple) afin de sensibiliser les enfants au respect et à la protection des animaux.
- L'atelier cuisine sur les origines permet de répertorier les différentes provenances des enfants et de regrouper les pays par région. Par exemple à la question « qu'est-ce que tu manges à la maison ? » les enfants peuvent expliquer leurs plats familiaux. L'idée est de partager avec les autres enfants et de stimuler une discussion autour de leurs origines, etc.
- L'atelier potager et consommation locale, avec un intervenant extérieur, sensibilise les enfants sur la thématique de l'eau, sur les gestes de tri quotidien.
- Echanges intergénérationnels avec l'EMS de la Vendée. Nous avons à plusieurs reprises réalisé des visites chez nos voisins de l'EMS de la Vendée afin de créer des liens intergénérationnels à travers des bricolages.
- Atelier sur les droits de l'enfant réalisé par l'Association AIDDE. Les enfants ont pris part à une journée sur les droits de l'enfant avec la venue d'intervenantes avec qui nous avons réalisé un grand jeu collectif ainsi que des bricolages et des dessins autour des droits des enfants et leur implication.
- Exposition et activités ludiques autour de la culture suisse, organisés par l'association p.
- Participation au rallye « Fêtes vos jeux » organisé par la maison de quartier sous l'étoile et réunissant des enfants de toutes les structures d'animation de la ville de Lancy.
- Sortie au théâtre de la comédie ainsi qu'au grand théâtre en collaboration avec l'association Happy together.
- Découverte et éveil des sens en forêt, dans le but de récolter des éléments pour en faire des bricolages au tour du thème de la protection de la nature.
- Création d'une grande maquette en carton dans le but de co-construire ensemble et de sensibiliser sur les bénéfices du tri et de la récupération.

Travail psychologique

Les situations traumatiques (guerres, parcours migratoires traumatisants, violences familiales, décès, etc.) laissent des traces psychiques douloureuses, impactant le comportement et la manière d'être en lien de certains enfants accueillis. Plusieurs fois dans l'année, le pédopsychiatre et répondant médical de l'association supervise l'équipe encadrante et les situations difficiles s'abordent à cette occasion. Il est également disponible pour toute urgence ou toute demande de conseil émise par l'équipe.

Durant cette année 2025, le pédopsychiatre a ainsi été sollicité concernant plusieurs situations auxquelles l'équipe encadrante a dû faire face. Ce travail en collaboration a été précieux pour résoudre ces situations et souligne la richesse des ressources internes disponibles au sein de Paidos.

Récit d'une situation (Mehmet 4 ans)

Cette situation illustre la capacité d'adaptation de l'équipe de l'AdB ainsi que les pratiques d'intégration mises en œuvre au sein de la structure.

Dans le cadre de notre collaboration avec les centres d'hébergement collectifs de l'Hospice général, nous avons accueilli Mehmet, un jeune garçon d'origine afghane récemment arrivé en Suisse. Dès le premier jour, son manque d'autonomie nous a interpellés et nous avons questionné le foyer quant à son âge, sans obtenir d'informations complémentaires. Bien qu'il nous paraisse plus jeune que l'âge requis, nous avons choisi de poursuivre son accueil, cette situation n'étant pas nouvelle pour l'équipe.

Lors des premières semaines, Mehmet rencontrait d'importantes difficultés à respecter le cadre : il ne parvenait pas à rester assis lors des consignes, refusait de participer aux ateliers proposés et privilégiait le jeu libre, notamment avec des enfants parlant la même langue que lui. Ces difficultés se manifestaient particulièrement lors des repas, durant lesquels il quittait systématiquement la table, générant de l'incompréhension et de l'agitation chez les autres enfants.

Après trois mercredis, nous avons pris contact avec le foyer afin de leur faire part de nos observations, sans pouvoir aller plus loin faute d'interlocuteur référent disponible. Nous avons alors engagé un échange direct avec le père de Mehmet, afin de lui expliquer la situation et de l'impliquer dans l'accompagnement de son fils. Celui-ci s'est montré à l'écoute et disposé à en discuter avec Mehmet.

Parallèlement, nous avons mis en place plusieurs mesures concrètes :

- une sensibilisation du groupe d'enfants, en expliquant que Mehmet était plus jeune et rencontrait des difficultés, ce qui a favorisé une attitude de tolérance et de bienveillance;
- un suivi individuel avec un adulte référent, visant à reformuler les consignes, sécuriser Mehmet et l'accompagner tout au long de la journée.

Ces ajustements ont permis une évolution progressive et positive. Au fil des mois, Mehmet a commencé à participer aux activités, à rester à table pendant les repas et à créer des liens avec l'ensemble du groupe. Si le cadre scolaire a également joué un rôle dans cette évolution, la présence hebdomadaire d'un adulte référent a clairement contribué à accélérer ses progrès.

Aujourd'hui, Mehmet est pleinement intégré aux Bricolos. Cette expérience confirme la pertinence du suivi mis en place et s'inscrit pleinement dans la mission d'intégration portée par Païdos et l'Atelier des Bricolos.

Les prochaines étapes

L'année 2025 a été marquée par un nombre record d'inscriptions à l'Atelier des Bricolos, en particulier durant la période estivale. Fort de cette dynamique positive, le programme ambitionne de la poursuivre en 2026 afin de continuer à accueillir tous les enfants à la recherche d'un espace inclusif, créatif et convivial propice à leur épanouissement.

Comme les années précédentes, une attention particulière sera accordée à la qualité des activités proposées ainsi qu'au développement des partenariats avec les structures du quartier et du canton. L'objectif demeure de favoriser l'intégration et l'inclusion des publics migrants et/ou vulnérables, tout en contribuant à la transmission des valeurs d'ouverture, de respect et de tolérance, essentielles au développement de l'enfant et à la construction d'une société plus juste.

Les efforts de communication auprès des familles du canton seront poursuivis, notamment par l'organisation d'une nouvelle journée Portes Ouvertes au printemps, afin de renforcer la visibilité de l'Atelier des Bricolos auprès du public genevois.

Enfin, l'année 2026 sera l'occasion de consolider et d'approfondir les liens avec les différents centres d'hébergement de l'Hospice général, partenaire principal de l'Atelier des Bricolos.

Etat financier au 31 décembre 2025

Total des produits :	CHF 3'952'103.-
• Subventions publiques	CHF 2'374'140.-
• Subventions publiques non-monétaires	CHF 142'910.-
• Soutiens et dons privés	CHF 409'758.-
• Revenus de prestations	CHF 991'256.-
• Autres revenus	CHF 34'039.-
Total des charges :	CHF 3'758'321.-
• Salaires	CHF 2'981'866.-
• Loyers (énergies, frais de locaux, sécurité bâtiments)	CHF 301'469.-
• Honoraires de tiers et prestations externes	CHF 33'141.-
• Frais informatique et de bureau	CHF 43'378.-
• Formations et supervisions	CHF 13'318.-
• Charges d'exploitations (matériel, nourriture, pharmacie, nettoyage, transports, sorties)	CHF 279'180.-
• Frais bancaires, assurances et divers	CHF 8'360.-
• Evénements internes et externes	CHF 9'978.-
• Frais d'aménagements	CHF 51'160.-
• Dissolution provisions	CHF 36'471.-
Total de résultat exceptionnel	CHF 3'763.-
Total variation des fonds affectés	CHF - 123'156.-
Résultat de l'exercice :	CHF 74'387.-
Total des fonds propres Païdos :	CHF 500'752.-

Vous retrouverez tous les détails de notre rapport financier sur notre site www.paidos.org

Païdos, du côté des RH...

Au 31.12.2025, l'association emploie 55 **collaborateurs et collaboratrices**, soit :

- 20 hommes
- 35 femmes

Au total, **99 personnes** collaborent au bon fonctionnement de l'association Païdos, à divers postes et taux d'activité.

Amélioration des conditions de travail

À la fin de l'année 2025, des entretiens ont été menés avec l'équipe de l'HUMA afin de mieux comprendre leur quotidien et leurs préoccupations. Plusieurs enjeux majeurs ont été identifiés, notamment la charge de travail et émotionnelle, le besoin de reconnaissance, les perspectives d'évolution, ainsi que certaines conditions matérielles et salariales.

Pour répondre à ces enjeux de manière concrète, le comité et la direction ont d'abord entendu les collaborateurs. trices puis ont décidé de lancer un groupe de travail dédié. Son objectif sera d'analyser ces problématiques en profondeur et de co-construire des recommandations réalistes et priorisées.

Dans un esprit de dialogue et de collaboration, des collaborateur.trices participeront activement à ce groupe de travail. Un.e délégué.e par programme y sera associé.e, aux côtés de deux membres du comité, de la direction, des responsables de programmes et, selon les thématiques, de ressources internes (RH, IT, finances).

Le rôle des délégué.es sera de :

- relayer les réalités du terrain et les besoins du programme ;
- participer à l'élaboration de solutions concrètes pour améliorer le quotidien de toutes et tous ;
- assurer un lien de communication entre le groupe et leurs collègues.

Le groupe de travail disposera d'un mandat clair et limité dans le temps, et ses recommandations seront ensuite soumises au comité pour décision.

Cette démarche reflète l'engagement de toutes et tous à faire évoluer les conditions de travail dans un dialogue constructif.

Remerciements

Païdos exprime sa profonde reconnaissance à toutes celles et ceux dont l'engagement et le soutien ont permis de faire avancer ses projets tout au long de l'année 2025.

Nos remerciements s'adressent aux :

- **Institutions publiques ou privées qui soutiennent financièrement notre action :**
 Ville de Genève, dont le Département de la cohésion sociale et de la solidarité (DCSS), le Département des finances et du logement (Agenda 21), l'Etat de Genève dont le Département de la cohésion sociale (DCS) - Office cantonal de la culture et du sport, Département de l'instruction publique, de la formation et de la jeunesse (DIP) – Direction générale de l'office de l'enfance et de la jeunesse (OEJ), Direction générale de l'office médico-pédagogique (OMP), Service de la Jeunesse (SEJ), Service de santé de l'enfant et de la jeunesse (SSEJ) Service de protection des mineurs (SPMi), Direction générale de l'enseignement obligatoire (DGEO) et secondaire (DGESII), Direction générale de l'enseignement secondaire II (DGES II) (CAP Formations), les Parcours Individualisés, Direction générale de l'office pour l'orientation, le service de sécurisation des parcours scolaires, la formation professionnelle et continue (OFPC), Département de l'emploi des affaires sociales et de la santé (DEAS), Département de la sécurité, de la population et de la santé (DSPS) , Direction Générale de la Santé, Gérance immobilière municipale (GIM), Tribunal des Mineurs (équipe VAP) ainsi que les communes genevoises suivantes : Bardonnex, Carouge, Chancy, Collonge-Bellerive, Meyrin, Plan-les-Ouates, Vandoeuvres, Veyrier, Satigny, Bellevue, Ville de Grand-Lancy, Ville d'Onex
- **Association, fondations et entreprises sensibles à la responsabilité sociale :**
 Association Jeanne d'Arc, Fondation Albatros, Fondation André & Cyprien, Fondation Gandur, Fondation Pierre & André Hass, Fondation Inspir', Fondation Leenards, Fondation Philanthropia, Fondation McKinsey & Company, Fondation Caroline Rigaud, Fondation Vitol, Stoffel Immobilier, Caritas, Procter & Gamble, Rolex, Fondation Aletheia, Fondation Indosuez Fondation Sandoz, Fondation Janusz Korczak, Association l'Effet Papillon, Fondation Ernst Göhner Stiftung, Fondation Speiro, Fondation Galland & Cie, Voxia.
- **Membres cotisants et à tous nos généreux et fidèles donateurs privés.**
- **Personnes associées au dispositif de supervision de l'équipe ou des collaborateurs :**
 Françoise Tschopp, Nicolas Liengme, Doriane Roditi Buhler.
- **Professionnels des différentes structures du réseau socio-éducatif, médical et associations partenaires :**
 Abris et constructions de la protection civile, AIFRIS/ASFRIS, Agape, Aire d'Ados, Appartenances, Arcade sages-femmes, Armée du Salut, Aspasia, Association Accroche, Association AMIC, Association la Caravanne Sans Frontières, Association CIAO, Association Elisa-Asile, Association Genevoise pour l'Ethnopsychiatrie (AGE), Association des étudiants en médecine de Genève (AEMG), Association des Familles monoparentales (AFM), "Un sourire à Noël : Association Intégration Mineurs et Familles Genève (AIM), Association Aux 6 Logis, Association Pluriels, Association pour la sauvegarde du logement des personnes précaires (ASLPP), Association Superlicorne, Association le Triologue, ASTURAL, Atelier Genevois de Gravure contemporaine, Athina Aerts, BAB VIA, Bateau Genève, Bains des Pâquis, Boulangerie La Panière, Biomérieux,

BUPP , Cap Formation, CAAP Arve, Cargill International SA, Caritas, Carrefour addictions, les HUG (CAMSCO, CSJ, SPEA, MEA), Carrefour-Rue & Coulou, Centre contact suisse immigré (CCSI), Centre genevois du volontariat (CGV), Centre Maignac, Centre de la Roseraie, Centre social protestant (CSP), Cirque Knie, Clinique de la Famille, Clubs sociaux rive droite et rive gauche, Cinémas Pathé Balexert, Collectif d'associations pour l'urgence sociale (CausE), Collectif EthnoGraphic, Collectif Palettes, Collectif de soutien aux sans-papiers, Comité de la fête des 3 Marchés, Compagnie Nébulaires, Contact emploi jeunes, Consultation Santé jeune (psychologue, médecins, psychiatre, infirmière), Unité de santé sexuelle, Coordination-asile.ge, Croix Rouge genevoise, Ecole des Avanchets, Ecole et parascolaire de Balexert, Ecole de Vernier, Ecole Champ-Joly, Ecole et parascolaire de Cointrin, Editions La Joie de Lire, Église Catholique Romaine Genève, Elis Suisse, EMS Vendée, Entraide protestante suisse (EPER), Espace Entreprise (CFPPC-DIP), Espace parents-enfants (EPE), EPE St-Gervais, Espace de vie enfantine de Jean-Simonet, Etudiants de l'Ecole internationale, Fédération Genevoise LGBT, Femmes à Bord, F-information, Filinea, Fondation Au Cœur des Grottes, Fondation Clair Bois, Fondation genevoise pour l'animation socioculturelle (FASe), Fondation jeunesse et familles AEMO, Fondation Partage, Fondation Pôle Autisme, Fondation officielle de la jeunesse (FOJ) Foyers d'accueil SeyMNAz/Désiré, Fondation Trajets, Happy Together, Hope Worldwide, Hospice général, Service social international (SSI), Groupe de Liaison genevois des Associations de Jeunesse (GLAJ), Groupement intercommunal pour l'animation parascolaire (GIAP), Groupe Santé Genève, HETS/HES-SO, Université de Genève (Faculté des Sciences de l'éducation de Psychologie), HUG, L'Effet Papillon, La Barje, La Mission de Thaïlande, Le CARE, Les Automnales, Les Estimes, le Foyer des Tattes, Centre Impro, Maison de quartier des Acacias, Maison de quartier de Carouge, Maison de quartier Concorde, Maison de quartier et jardin Robinson Châtelaine Balexert (MQJR ChâBal), Maison de quartier Pont-Rouge, Maison de quartier de Vernier, Musée d'histoire des sciences, Musée de l'Ariana, Office Médico Pédagogique, OrTra santé-sociale, OSEO, PACO, Pelichet, Permanence dentaire de la Croix-Rouge genevoise, Pâtisserie Mage, Phénix, Pré en Bulle, Programme « Stop précarité menstruelle », Psychiatres du canton de Genève, Psychologues FSP, Psychologues arabophones indépendants, Quai 9, Quart'île, Refetto Geneva, Résidence Fort-Barreau (Fegems), Roxy de Cuba et musiciens, SCENE ACTIVE, Servette Football, Service de la cohésion sociale de la Ville de Vernier, Sauvegarde 42, Sensas Genève, Stop suicide, STAMM, Syndicat interprofessionnel de travailleuses et travailleurs (SIT), Terrain Aventure Lancy-Voirets, Time For Me, UAP, Unité mobile d'urgences sociales (UMUS), Vestiaires Solidaires, Villa YoYo, Vestiaire solidaire (Florianne Chavanne), Youth for Soap, Groupe Santé Genève, Bains des Pâquis, Radio Vostok, Association pour la danse contemporaine, Théâtre le Poche, FIFDH, Théâtre de Carouge, Théâtre de l'Orangerie, Groupe Santé Genève, Dialogue Pluriels, Lecture en marge, Catherine Tinivella Aeschmann, Charlotte Daouk, Association Transit (Viviane Immele), Couple et Famille, Atelier politique DEM'UP, CCEAF, CASAA, Dylan Taher, UNIGE, l'Ecole du Nak Muay (Mouss), Cité Bleue, Crèche Grotte Bleue, Claire Helman, Yasmine Yagchi, Géraldine Darbellay, Denis Huc, Valérie Fontaine, Jasmine Abudulcadir, Cynthia Cochet, Dem Gyalzzz, Bernard Golse, Wetu Le Passant, Yoel Loiseau, Jérémy Khouani, Netikos Alexandre Kindynis, Maé Liengme, Getou Musangu, Catarina Pereira, Julia Sallaberry, Le, Quatuor Terpsycordes, Michela Villani (sociologue), Nicolas Wagnières Bernard Wyssa.

- **Nous remercions encore toutes les personnes qui ont collaboré à nos activités, au sein de nos équipes, dans le courant de l'année 2025, en tant que bénévoles, moniteurs défrayés, stagiaires, remplaçants, intervenants et civilistes :**

Sertan Bello, Pablo Betran, Dalila Bouda, Mathieu Borner, , Emma Cuddè, Kaya Diarra, Dalicia Flores, Emanuelle Jaccard, Damien Jeanneret, Paola Mainolfi, Leonardo Lopes Marinucci, Adija Ndayishimiye, Barbara Jimenez-UnternährerTana, KrippnerCarl, Leroy, Tina MadouiSilena Puglisillona Wetzl, Léonard Micheli-Jeannet, Mathieu Gisin, Mansour A. Cheema, Gaia Barbieri, Béatrice Cordonier , Eva Murino, Valérie Frossard, Emilien Clerc, Chiara Cornu, Victory Perrenoud, Milena Cortez, Léa Vautravers, Shary Tellez Vega, Floriana Cuscito, Raquel Da Silva Oliveira, Beatriz Gomes Vinagre, Nicolas Frei, Salomé Dos Santos Couto, Andres Unternährer Hermostilla, Myriame El-Zein, Angèle Frachebourg, Luana Gygax, Luis Lopes Patrao, Enrique Marcos, Naod Mekonnen, Virginie Mossière, Lula Vadi, Stephanie De Menezes Alves, Elise Denby, Tijana Djuric, Laurent Makengo, Rodrigo Oliveira Caselo, Julien Gambirasio, Marius Herrmann, Emilie Pellet, Banya Hwang, Tatiana Denisenkova, Lara Andrade Sousa, Abigail Dalmas Van Dingenen, Charlotte Banant, Giulia Di Pierri, Richard Said, Romane Boillat, Oceane Sudan, Thomas Clavé, Adji Aminata Sambadji, Agnese Islami, Eva Charlet, Joao Martinho, Juliette Heer, Kenny Nizigiyimana, Ligia Egea de Oliveira, Lou Tharin, Nikhil Jossen, Rafael Montserra.

- **Un grand merci aux membres bénévoles de notre comité :**

François Guisan, Nicolas Liengme, Philipp Fischer, Robin Jossen, Besigin Tonwe Gold.

Portée par un esprit de collaboration et des liens de confiance solides, l'association Païdos aborde l'année à venir avec confiance. Les équipes restent pleinement engagées pour poursuivre leurs projets aux côtés des institutions genevoises, du réseau professionnel et des partenaires financiers privés devenus essentiels. Plus que jamais, c'est ensemble que nous continuerons à avancer et à faire grandir nos projets au service de celles et ceux que nous accompagnons.

Liste des abréviations et acronymes

A.C.M :	Accueil collectif de mineurs
AdB :	Atelier des Bricolos, animation, intégration et rencontres interculturelles
AEAI :	Association des établissements cantonaux d'assurance incendie
AAP :	Autoportrait avec accompagnement psychopédagogique
ASE :	Assistant socio-éducatif
ASIC :	Assistants sociaux en intervention collective
CHC :	Centres d'hébergement collectif pour requérants d'asile
CPPA :	Centre psychopédagogique pour adolescents en difficulté
CSJ :	Consultation santé jeunes
CTAS :	Centre thérapeutique : traumatismes - agressions sexuelles
DCS :	Département de la cohésion et de la solidarité
DEGEO :	Direction générale de l'enseignement obligatoire
DGESII :	Direction générale de l'enseignement secondaire II
DPBA :	Direction du patrimoine bâti
FASe	Fondation genevoise pour l'animation socioculturelle
FGIPE :	Fédération Genevoise des Institutions de la Petite Enfance
FOJ :	Fondation Officielle de la Jeunesse
FSP :	Fédération suisse des psychologues
Hg :	Hospice général
HUG :	Hôpitaux universitaire de Genève
HUMA :	Hébergement d'urgence pour mineurs accompagnés sans abri
IMAD :	Institution genevoise de maintien à domicile
IPE :	Intervenant en protection de l'enfance
LAVI :	Centre genevois de consultation pour victimes d'infractions
MNA :	Mineurs non accompagnés
OMP :	Office médico-pédagogique
PAI :	Projet d'accueil individualisé
PEC :	Prise en charge
RPSSP :	Règlement d'application de la loi sur la prévention des sinistres, l'organisation et l'intervention des sapeurs-pompiers
SEFRI :	Secrétariat d'Etat à la Formation, à la Recherche et à l'Innovation
SSEJ :	Service de santé de l'enfance et de la jeunesse
SSI :	Service social international suisse
SPMi :	Service de protection des mineurs
UMUS :	Unité mobile d'urgences sociale

Association Païdos

20, Rue de la Servette
1201 Genève
Tél. 022 734 08 00
info@païdos.org
CCP : 60-488321-3
IBAN : CH49 0900 0000 6048 8321 3
www.païdos.org